



RED STAR LINE MUSEUM

OVER MILJOENEN MENSEN
— EN ÉÉN DROOM —



Rootszoekers
Verwerking



Welkom in het Red Star Line Museum

Aanbod voor het secundair onderwijs: DIY-pakket voor leerkrachten en leerlingen

Beste leerkracht

Hartelijk welkom op Rootszoekers.

Dit lesmateriaal begeleidt u en uw leerlingen door het Red Star Line Museum en de tijdelijke tentoonstelling 'Rootszoekers'.

Deze lesmap geeft suggesties voor een **naverwerking**, een geleide nabespreking als **afronding** op het **bezoek** aan het museum. De nabespreking van de groepsopdrachten vindt bij voorkeur plaats in het museum, zo snel mogelijk na het uitvoeren van de opdrachten.

Maar, indien dit afhankelijk van de timing niet mogelijk is, kan de nabespreking, geleid door de leerkracht, ook plaatsvinden in de klas achteraf.

Wij hopen dat u en uw leerlingen genoten van de tocht door het museum en geïnspireerd zijn om verder aan te slag te gaan met één van onze thema's.



Verwerking bezoek:

Nabespreking groepsopdrachten

Bespreek de antwoorden en ervaringen van de groepjes **tijdens** hun **rondleiding** in het museum. De verschillende perspectieven over roots, migratie en identiteit worden samengebracht. Hierover kan verder gesproken of gedebatteerd worden.

Vragen om het gesprek te leiden:

- ☆ Wat was jullie eerste indruk van het museum?
- ☆ Wat vonden jullie van het bezoek en de rondleiding?
- ☆ Welk filmpje dat je zag vond je het interessantst, en waarom?
- ☆ Waarom emigreerden de passagiers van de Red Star Line?
- ☆ Waarom verlieten ze Europa?
- ☆ Waarom gingen ze naar Amerika?
- ☆ Hoe verliep hun reis?
- ☆ Waren ze welkom in Amerika?
- ☆ Welke gevolgen heeft migratie voor volgende generaties in een familie?
- ☆ Wat is het verhaal van jouw familie?
- ☆ Ken je een verhaal uit jouw familie over migratie?
- ☆ Wat is typisch voor jouw familie?
- ☆ Waar liggen jouw roots?
- ☆ Waar liggen de roots van jouw familie?
- ☆ Welke vragen heb je jezelf gesteld tijdens het bezoek?
- ☆ Welke vragen zou je nog willen stellen aan het museum?

